



CROCE ROSSA ITALIANA

ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.

CORSO DI FORMAZIONE
per
FORMATORI PSTI



CROCE ROSSA ITALIANA

Corso formativo per Formatori PSTI - CRI

Versione 3_05_2008

Obiettivo	L'obiettivo del corso è fornire ai VdS Istruttori PSTI strumenti organizzativi, di comunicazione e didattica, finalizzati all'attività di formazione degli Istruttori PSTI ed abilitare alla qualifica di Formatore PSTI
Destinatari	VdS CRI certificati PSTI-Istruttori con una LAP superiore all'90%
Partecipanti	Minimo 10, max 20 con Rapporto Formatore/allievi 1:5 -
Docenti	Formatori CRI certificati e docenti esterni professionalmente qualificati nell'ambito della didattica e comunicazione.
Struttura del Corso	Lezioni frontali Interattività con i discenti Prove pratiche Simulazione finale
Requisiti di accesso	Essere Istruttore PSTI in ruolo attivo da almeno 2 anni; Licenza di Scuola Media Superiore Certificazione Istruttori PSTI con LAP superiore o uguale a 90%. Documentazione dell'attività didattica: almeno 20 ore di teoria e 10 di pratica nell'ambito di almeno 2 corsi PSTI. Superamento del Corso Nazionale di Comunicazione-Didattica (1)
Durata Corso	Modulo Comunicazione-Didattica: 24 ore (parte comune alle altre specialità) Modulo dedicato al PSTI : 16 ore
Attivazione Corso	Ispettore Regionale
Autorizzazione	Ispettorato Nazionale responsabile della documentazione dei Corsi, dell'elenco dei Formatori, delle schede aggiornamento Formatori
Responsabili del Corso	Direttore del Corso: Formatore PSTI (Responsabile Didattico) nominato dall'Ispettorato Nazionale VdS Responsabile Organizzativo: Ispettore Regionale
Materiale didattico	Fornito dall'Ispettorato Nazionale (teoria) Fornito dall'Ispettorato Regionale (logistica e prove pratiche)
Esame finale	Esame pratico (microlezione frontale, simulazione didattica skill pratica) LAP minimo complessivo 80%
Criteri di ammissione	Frequenza minima 80 % delle lezioni. Scheda di valutazione in itinere compilata dal Direttore del Corso
Commissione d'esame	1-Direttore del Corso o suo sostituto 2-Un docente del corso 3-Ispettore Nazionale o suo delegato 4-Presidente Comitato CRI o suo delegato
Certificazione	Attestato numerato rilasciato dall'Ispettorato Nazionale, con firma dell'Ispettore Nazionale, del Direttore del corso, del Presidente Nazionale.
Abilitazioni	Certificazione abilitativa all'attività di Formatore PSTI.

Modulistica allegata	VEDI ELENCO ALLEGATO
Note	Per mantenere l'abilitazione operativa il VdS Formatore PSTI dovrà tenere almeno un corso per Istruttori nell'arco di 24 mesi . Dovrà partecipare agli aggiornamenti organizzati dall'Ispettorato Nazionale VdS. (1) qualora il corso sia suddiviso in due parti



CROCE ROSSA ITALIANA

ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.

PROGRAMMA CORSO FORMATORI P.S.T.I.

1° giornata:

Materiale necessario: computer con organizzazione locale
 Videoproiettore con cavi di collegamento e di alimentazione organizzazione locale
 presentazione multimediale su CD organizzazione nazionale

1° SESSIONE modulo 1-A

- 08.30 - 9.00 registrazione dei partecipanti
- 9.00 - 9.30 introduzione Presentazione del corso e dei formatori Direttore del Corso
- 9.30 - 10.00 Il nuovo progetto formativo Direttore del Corso
- 10.00 - 10.30 La formazione (lezione frontale)
- 10.30 - 11.00 La comunicazione (lezione frontale - parte interattiva con gioco di ruolo)
- 11.00 - 11.15 pausa
- 11.15 - 11.45 presentazione nuove LG BLSD
- 11.45 - 12.30 Dinamiche di gruppo (giochi di ruolo con i discenti)
- 12.30 - 13.15 Tecniche formative:
 - ▶ lezione frontale
 - ▶ skill-lab
 - ▶ discussioni di gruppo
 - ▶ problem-solving
 - ▶ lavoro di gruppo
 - ▶ simulazione di scenario
- 13.15 - 14.30 Pranzo

2° SESSIONE modulo 2-A

- 14.30 - 19.00 suddivisione in Gruppi di lavoro pool docenti
 - ▶ A microlezione frontale con argomento libero e tema specifico
 - ▶ B skill trauma
 - ▶ C skill B.L.S.
 - ▶ D microlezione

Materiale necessario: Collare cervicale organizzazione locale
 Manichino organizzazione locale
 Barella atraumatica organizzazione locale
 2 coperte organizzazione locale
 schede di valutazione organizzazione nazionale

4 gruppi a rotazione

- 21.00 - 21.30 assegnazione delle tesi, discussione, chiarimenti

•

2° giornata:

3° SESSIONE: modulo 1-B

Materiale necessario: computer con presentazione multimediale su CD organizzazione locale
Videoproiettore con cavi di collegamento e di alimentazione organizzazione locale

- 8.30 - 9.30 Il metodo formativo:
 - le 5 regole fondamentali per pianificare e organizzare l'apprendimento
 - costruzione della lezione
 - presentazione dell'argomento
 - ▶ obiettivo
 - ▶ i contenuti
 - ▶ la conclusione
 - ▶ i risultati attesi
 - ▶ sussidi e strumenti didattici
 - i primi 5 minuti di una lezione/corso
- 9.30 - 10.30 l'organizzazione del corso istruttori: materiale, sussidi, documenti
utilizzo dei presidi didattici
- 10.30 - 11.30
 - La valutazione: aspetti formativi e psicologici.
 - Note sui contenuti .
- 11.30-12.00 mandati di lavoro
- 12.00 - 13.00 elaborazione mandati di lavoro
- 13.00 - 14.30 Pranzo

4° SESSIONE: modulo 2-B

- 14.30 - 18.30 Simulazione didattica col docente nel ruolo di aspirante Istruttore e l'allievo nel ruolo di Formatore che valuta e commenta la modalità didattica del docente,
 - ▶ A microlezione frontale skill trauma
 - ▶ B microlezione frontale teorica
 - ▶ C microlezione frontale skill B.L.S.
 - ▶ D microlezione frontaleDivisi in 4 gruppi (in 4 locali diversi) a rotazione

3° giornata:

5° SESSIONE: modulo 1-C

- 9.00 - 13.00 Presentazione delle tesi con valutazione finale dei candidati
consegna degli attestati

13-- 14 pranzo

14-15 chiusura corso

Note - osservazioni

Necessari 2 VdS con funzioni di supporto, time keeper,



CROCE ROSSA ITALIANA ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.

CORSO FORMATORI P.S.T.I.

Sintesi della logistica

1. n°1 Aula didattica con 35 posti a sedere e possibilità di scrivere
2. n°3 aule didattiche per moduli pratica da 10-15 persone
3. n°1 Videoproiettore multimediale con cavi di collegamento e di alimentazione
4. n°1 computer per presentazioni multimediali
5. n°1 computer per segreteria
6. n°1 stampante
7. n°2 cavi prolunga multipresa
8. n°2 lavagne con fogli grandi su cavalletto
9. n°3-4 pennarelli
10. n°1 Manichino BLS adulto
11. n°1 Manichino PBLIS
12. n°1 Collare cervicale
13. n°1 Barella atraumatica
14. n°2-3 coperte
15. n° 2- VdS con funzioni di supporto, time keeper
16. n° 2 Autisti
17. n° 2 pulmini
18. possibilità di fare fotocopie

Dott. Roberto Peressutti
CTN alle Attività Didattiche



CROCE ROSSA ITALIANA
(CARTA INTESTATA DEL
RICHIEDENTE)

_____, 00/00/2008

Protocollo N.**Oggetto:** Richiesta Nulla Osta Corso
Formazione FORMATORI PSTIAllegati: Programma del Corso

All'Ispettore Naz.le VdS

p.c. Al Presidente Comitato

LORO SEDI

Con la presente si richiede il nulla osta per l'indizione del

CORSO di FORMAZIONE per FORMATORI PSTI

che si svolgerà a partire dal giorno _____ secondo il programma che si invia in allegato.

Cordiali saluti.

L'Ispettore Regionale V.d.S.

A CURA DELL'ISPETTORE NAZIONALE V.d.S.

Prot. Nr.	del
------------------	------------

 SI AUTORIZZA il corso.

Si nomina quale Direttore del Corso _____

 NON SI AUTORIZZA il corso (vedi nota allegata).

L'Ispettore Naz.le VdS

_____, 00/00/2008

CROCE ROSSA ITALIANA – Ispettorato Nazionale VdS

Firme presenza ISCRITTI AL CORSO PER FORMATORI PSTI.

DATA ___/___/_____ SESSIONE _____

	COGNOME	NOME	FIRMA INGRESSO	FIRMA USCITA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Il Direttore del Corso. _____



CROCE ROSSA ITALIANA

_____, 00/ 00/2008

Protocollo N. _____

Oggetto: Richiesta Convocazione della
Commissione Esaminatrice PSTI-Form

Allegati: _____

All' Ispettore Nazionale VdS

SUA SEDE

Al Presidente Comitato

SUA SEDE

Con la presente si richiede alle SS.LL. la convocazione della Commissione Esaminatrice, i cui membri sono di seguito elencati, per l'esame inerente il raggiungimento della qualifica:

Formatore PSTI

che si svolgerà nel giorno:

1. Prova - ____/____/____ alle ore ____ : ____
2. Prova - ____/____/____ alle ore ____ : ____
3. Prova - ____/____/____ alle ore ____ : ____

Presso _____

- Direttore del Corso _____
- Membro Docente _____
- Ispettore Nazionale o suo delegato _____
- Presidente Comitato CRI o suo delegato _____
- Altro _____

Cordiali saluti.

L'Ispettore Reg.le V.d.S.



Questionario di gradimento

Corso _____ (anno _____)

Questa scheda di valutazione è stata creata in modo da permettere ai partecipanti del corso di esprimere i loro giudizi sulla qualità dei contenuti e dei docenti.

Gli scopi di questa scheda sono:

- far capire ai docenti se gli obiettivi prefissati siano stati raggiunti ed in quale modo
- quali sono i punti deboli del corso al fine di rafforzarli
- raccogliere ogni suggerimento per migliorare il corso aumentando la soddisfazione sia degli allievi che dei docenti

Troverai domande volte a raccogliere il tuo giudizio in generale sul corso.

Di seguito una tabella nella quale sono riportati i vari docenti con cui ti sei relazionato durante il corso, per i quali ti chiediamo di assegnare a ciascuno un punteggio per ogni singolo parametro indicato, da 0 (non valutabile) a 10 (eccellente)

Nell'ultima pagina potrai esprimere liberamente i tuoi commenti ed i tuoi suggerimenti, sia in generale che mirati ad uno o più docenti in particolare.

Queste schede saranno attentamente studiate ed ogni suggerimento verrà ponderato per l'organizzazione dei futuri corsi

Al termine della compilazione del questionario, t'invitiamo a riporlo nella busta in cui ti è stato fornito e di consegnare la busta chiusa alla Segreteria del corso.

Sesso

- M
 F

Età

- 18-25 46-55
 26-35 56-65
 36-45 over 65

Titolo di Studio

- Scuola elementare Diploma universitario
 Scuola media inferiore Laurea
 Scuola media superiore Laurea specialistica

Quali sono le motivazioni che ti hanno indotto a frequentare il corso

All'inizio del corso sono stati chiariti gli obiettivi

- per nulla sufficientemente
 scarsamente esaurientemente

Ritieni che gli obiettivi siano stati raggiunti

- per nulla sufficientemente
 scarsamente pienamente

Ritieni che gli argomenti trattati siano stati adeguati agli obiettivi

- per nulla sufficientemente
 scarsamente pienamente

Efficacia

Lezioni frontali

- assente
 scarsa
 sufficiente
 buona
 ottima

Esercitazioni

- assente
 scarsa
 sufficiente
 buona
 ottima

Qualità

Lezioni frontali

- pessima
 scarsa
 sufficiente
 buona
 ottima

Esercitazioni

- pessima
 scarsa
 sufficiente
 buona
 ottima

Contenuti

Lezioni frontali

- scarsi
 superficiali
 sufficienti
 adeguati
 eccessivi

Esercitazioni

- scarsi
 superficiali
 sufficienti
 adeguati
 eccessivi



Gli strumenti didattici utilizzati	
Lezioni frontali	Esercitazioni
<input type="checkbox"/> assente	<input type="checkbox"/> assente
<input type="checkbox"/> scadente	<input type="checkbox"/> scadente
<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> adeguato
<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> ottimo	<input type="checkbox"/> ottimo

Il materiale didattico fornito	
Lezioni frontali	Esercitazioni
<input type="checkbox"/> assente	<input type="checkbox"/> assente
<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> scarso
<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> sufficiente
<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> ottimo	<input type="checkbox"/> ottimo
<input type="checkbox"/> eccessivo	<input type="checkbox"/> eccessivo

Quanto ritieni di aver assimilato	
Lezioni frontali	Esercitazioni
<input type="checkbox"/> nulla	<input type="checkbox"/> nulla
<input type="checkbox"/> molto poco	<input type="checkbox"/> molto poco
<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> poco
<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> sufficiente
<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> molto
<input type="checkbox"/> tutto	<input type="checkbox"/> tutto

Ritieni valida la strutturazione del corso	
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> adeguatamente
<input type="checkbox"/> scarsamente	<input type="checkbox"/> molto

L'organizzazione generale e la gestione del corso è stata	
<input type="checkbox"/> assente	<input type="checkbox"/> adeguata
<input type="checkbox"/> molto scarsa	<input type="checkbox"/> buona
<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> ottima

Ritieni che il rapporto tra lezioni frontali ed esercitazioni sia stato	
<input type="checkbox"/> eccessivamente teorico	
<input type="checkbox"/> adeguato	
<input type="checkbox"/> eccessivamente pratico	

La durata del corso in funzione dei contenuti ritieni sia stata	
<input type="checkbox"/> insufficiente	<input type="checkbox"/> eccessiva
<input type="checkbox"/> accettabile	<input type="checkbox"/> assolutamente
<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> eccessiva

Ritieni che l'esame finale, nelle varie prove, sia stato	
<input type="checkbox"/> molto difficile	<input type="checkbox"/> facile
<input type="checkbox"/> difficile	<input type="checkbox"/> molto facile
<input type="checkbox"/> adeguato	

Rifrequenteresti questo corso	
<input type="checkbox"/> sì!	<input type="checkbox"/> sì, se con altri istruttori
<input type="checkbox"/> no!	<input type="checkbox"/> sì, se con contenuti diversi

Scheda di valutazione-gradimento dei singoli docenti

Compilare la tabella sottostante indicando nelle caselle un punteggio da 0 (non valutabile) a 10 (eccellente)

Nome docente →									
Chiarezza ed efficacia espositiva del docente									
Interesse e motivazione che il docente suscita negli studenti									
Tempo dedicato a chiarimenti, discussione o analisi di casi									
Rispetto degli orari									
Disponibilità e correttezza verso gli studenti									
Il livello di soddisfazione globale del docente									



Valutazione affiancamento

Cognome e Nome del Formatore P.S.T.I

Argomento della lezione: _____

Luogo e data: _____

<i>Introduzione/Organizzazione</i>	<i>Per nulla o non valutabile</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>
<i>Identificare gli obiettivi</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Presentazione logica e concisa</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Presentazione adatta al livello del Gruppo di discenti</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Punti chiave enfatizzati</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Passaggi chiari</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Utilizzazione di esempi per chiarire concetti difficili</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

<i>Stile di presentazione</i>	<i>Per nulla o non valutabile</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>
<i>Voce chiara, comprensibile e di volume adeguato</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Sguardo rivolto a tutti i discenti (non allo schermo o alla finestra)</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Comportamento verbale e non verbale congruente</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Atteggiamento del corpo naturale (non stanco o troppo confidenziale)</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Gestualità appropriata (utilizzare mani e braccia per enfatizzare)</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Capacità comunicativa</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Capacità dimostrativa</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Competenza tecnica</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Abilità tecnica</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Accortezza ed affidabilità pratica</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

<i>Sommario/Chiusura</i>	<i>Per nulla o non valutabile</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>
<i>Concedere tempo per le domande</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Accogliere le domande con interesse / ripetere ad alta voce</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Rispondere appropriatamente alle domande</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Chiusura appropriata</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<i>Coinvolgimento complessivo del Gruppo di discenti</i>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Commenti:

Il formatore tutor



CROCE ROSSA ITALIANA
ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.

CORSO ASPIRANTI FORMATORI
di ISTRUTTORI P.S.T.I.

Verbale n° ____ del ____-____-____

ESAME FINALE ASPIRANTI
FORMATORI di ISTRUTTORI P.S.T.I.

Il giorno _____ del mese di _____ dell'anno _____ nei locali del _____, siti a _____ Via/P.za _____ n. _____, si è riunita la Commissione Esaminatrice per la valutazione del Corso Madre Regionale Aspiranti Formatori di Istruttori Pronto Soccorso Trasporto Infermi, approvato con O.P. n.____ del _____. 2002, che risulta essere così composta:

- | | |
|----------|---|
| 1. _____ | Ispettore Nazionale V.d.S. o suo delegato |
| 2. _____ | Direttore del Corso |
| 3. _____ | Docente del corso |
| 4. _____ | Presidente Comitato CRI o suo delegato |

per sottoporre ad esame finale i Candidati **ASPIRANTI FORMATORI di ISTRUTTORI P.S.T.I.** ammessi, dei quali si allega elenco nominativo come parte integrante del presente verbale (parte I).

Gli Esaminandi discutono una tesi precedentemente consegnata alla Commissione d'Esame su argomenti previsti dal programma relativo al "Progetto Formatori di Istruttori P.S.T.I." le cui risultanze sono evidenziate nell'allegato 1.

Le prove relative all'esame finale hanno avuto inizio alle ore ____ : ____ e sono terminate alle ore ____ : ____ circa.

Sono stati esaminati n. **ASPIRANTI FORMATORI di ISTRUTTORI P.S.T.I.** dei quali, come risulta dagli atti allegati, ad insindacabile giudizio della Commissione Esaminatrice sono stati dichiarati **NON IDONEI** n. Candidati e sono stati dichiarati **IDONEI** n. Candidati, che hanno dato prova di aver raggiunto una idonea performance, i quali vengono riconosciuti **FORMATORI DI ISTRUTTORI PRONTO SOCCORSO TRASPORTO INFERMI**, ottenendo l'abilitazione all'insegnamento e alla gestione dei corsi di formazione e di aggiornamento degli Istruttori P.S.T.I..

Letto, approvato e sottoscritto:

- | | |
|----------|---|
| 5. _____ | Ispettore Nazionale V.d.S. o suo delegato |
| 6. _____ | Direttore del Corso |
| 7. _____ | Docente del corso |
| 1. _____ | Presidente Comitato CRI o suo delegato |



**CROCE ROSSA ITALIANA
ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.**

**CORSO ASPIRANTI FORMATORI
di ISTRUTTORI P.S.T.I.**

VALUTAZIONE FINALE DI APPRENDIMENTO

n	NOMINATIVO	ARGOMENTO TESI	DISCUSSIONE TESI LAP 80%*	COMMENTO (IDONEITÀ) **
1			%	
2			%	
3			%	
4			%	
5			%	
6			%	
7			%	
8			%	
9			%	
10			%	
11			%	
12			%	
13			%	
14			%	
15			%	
16			%	
17			%	
18			%	
19			%	
20			%	

La Commissione _____

Livello Accettabile di Prestazione (LAP):

* Discussione Tesi = almeno l' 80% della performance richiesta.

** Il discente è considerato IDONEO quando raggiunge una performance uguale o superiore all'80%



CROCE ROSSA ITALIANA

ISPETTORATO NAZIONALE VOLONTARI DEL SOCCORSO

O.C. n. _____ del _____

ATTESTATO

rilasciato al V.d.S. _____

nato a _____ il _____

CHE HA FREQUENTATO CON ESITO POSITIVO IL ° CORSO

“FORMATORI P.S.T.I.”

Località e data

L'Ispettore Nazionale V.d.S.

Il Direttore del Corso

Il Presidente Croce Rossa Italiana

Reg	N°corso	N°attestato
-----	---------	-------------



CROCE ROSSA ITALIANA
ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.

CORSO ASPIRANTI
FORMATORI di ISTRUTTORI P.S.T.I.

CANDIDATO

MODULO N. ____

data ____ . ____ . ____

ARGOMENTO: _____

PROFILO DI PRESENTAZIONE	LAP RAGGIUNTI
Presentazione dell'argomento	%
Obiettivi	%
Contenuti	%
Conclusioni	%
Risultati attesi	%
Sussidi e strumenti didattici, presidi sanitari ad uso didattico	%

PERFORMANCE RAGGIUNTA:

➤ ESPOSIZIONE TEORICA _____ % (LAP)

Il Direttore del Corso _____

PROFILO DI PRESENTAZIONE

LA PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO						
Partecipazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Interesse	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Esposizione lezione training	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

OBIETTIVI						
Partecipazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Interesse	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Esposizione lezione training	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

CONTENUTI						
Partecipazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Interesse	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Esposizione lezione training	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

CONCLUSIONI						
Partecipazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Interesse	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Esposizione lezione training	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

RISULTATI ATTESI						
Partecipazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Interesse	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Esposizione lezione training	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

SUSSIDI E STRUMENTI DIDATTICI. I PRESIDI SANITARI AD USO DIDATTICO						
Presentazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Dimostrazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

Barrare la valutazione che interessa, eventuali annotazioni potranno essere riportate negli appositi spazi.

Legenda:

- 50%: Insufficiente/confusa
- 60%: Sufficiente
- 70%: Discreto
- 80%: Buono
- 90%: Distinto
- 100%: Ottimo/Spunti di riflessione



CROCE ROSSA ITALIANA
ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.
CORSO ASPIRANTI FORMATORI
di ISTRUTTORI P.S.T.I.

CANDIDATO

MODULO N. ____

data ____ . ____ . ____

ARGOMENTO: _____

PROFILO DI PRESENTAZIONE	LAP RAGGIUNTI
Presentazione dell'argomento	%
Obiettivi	%
Conoscenze tecniche	%
Risultati attesi	%
Utilizzo presidi sanitari	%

PERFORMANCE RAGGIUNTA:

➤ DIMOSTRAZIONE PRATICA _____ % (LAP)

Il Formatore _____

PROFILO DI PRESENTAZIONE

PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO						
Capacità comunicativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Conoscenze teoriche	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Capacità dimostrativa	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

OBIETTIVI						
Capacità comunicativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Facilità espressiva	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Competenza tecnica	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

CONOSCENZE TECNICHE						
Capacità comunicativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Capacità dimostrativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Competenza tecnica	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

RISULTATI ATTESI						
Capacità comunicativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Capacità dimostrativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Competenza tecnica	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

UTILIZZO PRESIDI SANITARI						
Abità tecnica	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Accortezza ed affidabilità pratica	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

Barrare la valutazione che interessa, eventuali annotazioni potranno essere riportate negli appositi spazi.

Legenda:	
➤ 50%:	Insufficiente/confusa
➤ 60%:	Sufficiente
➤ 70%:	Discreto
➤ 80%:	Buono
➤ 90%:	Distinto
➤ 100%:	Ottimo/Spunti di riflessione



CROCE ROSSA ITALIANA
ISPETTORATO NAZIONALE V.d.S.
CORSO ASPIRANTI FORMATORI
di ISTRUTTORI P.S.T.I.

CANDIDATO

MODULO N. ____

data ____ . ____ . ____

ARGOMENTO: _____

PROFILO DI PRESENTAZIONE	LAP RAGGIUNTI
Conoscenza dello scenario	%
Capacità organizzative	%
Leadership	%
Destrezza nell'esecuzione delle tecniche	%
Utilizzo presidi sanitari	

PERFORMANCE RAGGIUNTA:

➤ DIMOSTRAZIONE PRATICA _____ % (LAP)

Il Formatore _____

PROFILO DI PRESENTAZIONE

CONOSCENZA DELLO SCENARIO						
Presentazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Individuazione del problema	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Conoscenze teoriche	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE						
Partecipazione attiva alla scena	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Sicurezza	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Competenza tecnica	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

LEADERSHIP						
Capacità comunicativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Attitudine alla guida di un gruppo	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Comportamento collaborativo	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

DESTREZZA NELL'ESECUZIONE DELLE TECNICHE						
Simultaneità di gesti e parole	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Capacità dimostrativa	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						
Competenza pratica	Confusa	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

UTILIZZO PRESIDI SANITARI						
Abità tecnica	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Spunti di riflessione
Note:						
Accortezza ed affidabilità pratica	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Note:						

Barrare la valutazione che interessa, eventuali annotazioni potranno essere riportate negli appositi spazi.

Legenda:

- 50%: Insufficiente/confusa
- 60%: Sufficiente
- 70%: Discreto
- 80%: Buono
- 90%: Distinto
- 100%: Ottimo/Spunti di riflessione

